

1 -trifft voll zu, 2 - trifft meist zu, 3- trifft weniger zu, 4 - trifft nicht zu, 5 - weiß nicht

	1	2	3	4	5
1. Die angebotenen GTS-Kurse entsprechen den Interessen und Stärken der Schüler.	0	0	0	0	0
2. Im GTS-Bereich gestalten zahlreiche Kooperationspartner den Unterricht.	0	0	0	0	0
3. Der GTS-Block am Vormittag entspannt die Schüler.	0	0	0	0	0
4. Ich finde es günstig, die GTS-Kurse nach dem Unterricht durchzuführen, weil	0	0	0	0	0
.....					
5. Ich unterrichte in einem ausgewogenen Verhältnis von kooperativem* und offenem** Unterricht.	0	0	0	0	0
6. In den Stunden mit Teamteaching werden die Schüler nach ihren Begabungen gefördert und gefordert.	0	0	0	0	0
7. Die Bewertungsbögen für Präsentationen, Jahresarbeiten werden von mir eingesetzt.	0	0	0	0	0
8. Pro Klassenstufe gibt es eine gemeinsame Klassenarbeit. - Fach: .....	0	0	0	0	0
9. Ich bin zu alternativen Bewertungsmöglichkeiten ausreichend fortgebildet.	0	0	0	0	0
10. In unserer Projektwoche sind Lerninhalte vernetzt.	0	0	0	0	0
11. Klassenstunden werden zu 75% für den Erwerb sozialer, methodischer und fachlicher Kompetenzen genutzt.	0	0	0	0	0
12. Durch die Lernzeit erhöht sich die Selbstständigkeit der Schüler.	0	0	0	0	0
13. In der Lernzeit können die Schüler Interessen und Stärken einbringen.	0	0	0	0	0
14. Die Auswahl der Themen in der Lernzeit ist ausreichend.	0	0	0	0	0
15. Die Schüler haben genügend Zeit, die Themen in der Lernzeit zu bearbeiten.	0	0	0	0	0
16. In der Lernzeit können die Schüler ihre Methodenkompetenz erhöhen.	0	0	0	0	0
17. Die Lernzeit für die Klassen 7,8 und 9 soll wieder eingeführt werden	0	0	0	0	0
18. Im Förderunterricht werden die Schüler nach ihren Bedürfnissen gefördert.	0	0	0	0	0
19. Im Förderunterricht und Unterricht werden leistungsstarke Schüler gefordert.	0	0	0	0	0

20. Ich setze im Unterricht viele verschiedene Lehr- und Lernmethoden ein.	0	0	0	0	0
21. Der Unterrichtsstoff wird auf vielfältige Weise gefestigt.	0	0	0	0	0
22. Es gelingt den Schülern gut, sich im Unterricht 45 min zu konzentrieren.	0	0	0	0	0
23. Schüler merken sich Gelerntes besser, da nicht so viel Zeit bis zur nächsten Stunde im Fach vergeht.	0	0	0	0	0
24. Durch die Einzelstunden bereiten sich die Schüler mehr auf den Unterricht vor.	0	0	0	0	0
25. Die Orientierung mit A- und B-Woche fällt mir schwer.	0	0	0	0	0
26. Durch die Einzelstunden versäumen Schüler nicht so viel Stoff bei Krankheit oder Ausfall.	0	0	0	0	0
27. Durch den Wegfall der 5min-Aufrechnung hat sich mein Arbeitsumfang bzgl. der zusätzlichen Stunden verringert.	0	0	0	0	0
28. Die Einzelstunden haben sich als Unterrichtsform bewährt.	0	0	0	0	0
29. Der Unterricht soll wieder in Blockstunden durchgeführt werden.	0	0	0	0	0

Hier haben Sie die Möglichkeit Hinweise, Probleme oder Wünsche zu notieren.

Erklärungen:

GTS Ganztagschule, LZ Lernzeit

\* nach Meyer gekennzeichnet durch 1. Einzelarbeit der Schüler, 2. Austausch mit andern und 3. evtl. einer Präsentation (z. B. Gruppenpuzzle)

\*\* offen heißt hier entdeckend, problemorientiert, handlungsorientiert, selbstverantwortlich - z. B. Freiarbeit, Wochenplanarbeit, Stationsarbeit, Projekte