

Ich besuche die Klassenstufe:

5. Klasse 6. Klasse

1 -trifft voll zu, 2 - trifft meist zu, 3- trifft weniger zu, 4 - trifft nicht zu, 5 - weiß nicht

	1	2	3	4	5
1. Die angebotenen GTS-Kurse entsprechen meinen Interessen und Stärken.	0	0	0	0	0
2. Im GTS-Bereich gestalten zahlreiche Kooperationspartner (keine Lehrer) den Unterricht.	0	0	0	0	0
3. Der GTS-Block am Vormittag entspannt mich.	0	0	0	0	0
4. Ich finde es günstig, alle GTS-Kurse nach dem Unterricht durchzuführen, weil	0	0	0	0	0
.....					
5. Das gibt es oft in meinem Unterricht:					
a) Die Lehrer/innen erklären der ganzen Klasse etwas und die Schüler beantworten Fragen.	0	0	0	0	0
b) Wir schreiben von der Tafel oder vom Polylux ab.	0	0	0	0	0
c) Wir benutzen Arbeitsblätter oder das Lehrbuch.	0	0	0	0	0
d) Wir arbeiten in Gruppen zusammen.	0	0	0	0	0
e) Wir diskutieren miteinander.	0	0	0	0	0
f) Wir halten Vorträge vor der Klasse.	0	0	0	0	0
g) Wir benutzen Medien für unsere Präsentationen (z.B. Computer, Polylux, Plakate, usw. ...).	0	0	0	0	0
h) Wir lernen auch außerhalb der Schule (z.B. Betriebe, Museen, Wald, ...).	0	0	0	0	0
i) Wir arbeiten an Projekten oder umfangreichen Aufgaben.	0	0	0	0	0
j) Wir lernen durch Sortieren von Texten, Bildern usw. (z.B. Puzzle, Karten, Lückentexte, Laufdiktate...).	0	0	0	0	0
k) Wir lernen durch Rollenspiele und Theater.	0	0	0	0	0
l) Wir verwenden Plakate und Mindmaps.	0	0	0	0	0
m) Wir arbeiten mit Gruppenpuzzle und SOL.	0	0	0	0	0
n) Wir lernen mit Lernstationen.	0	0	0	0	0
6. Meine Leistungen, Präsentationen usw. werden durch eine Note bewertet,	0	0	0	0	0
aber auch anders eingeschätzt.	0	0	0	0	0
Wie? _____					

7. Ich habe im Unterricht gelernt,					
a) eigenständig zu arbeiten.	0	0	0	0	0

b) als Teil eines Teams oder in kleinen Gruppen zu lernen.	0	0	0	0	0
c) meine Arbeit rechtzeitig fertig zu stellen.	0	0	0	0	0
d) die richtigen Informationen zu finden und auszuwählen.	0	0	0	0	0
e) aus meinen Fehlern zu lernen.	0	0	0	0	0
f) eine Aufgabe auch dann zu lösen, wenn es mir nicht auf Anhieb gelingt.	0	0	0	0	0
g) selbstständig beim Lernen Entscheidungen zu treffen.	0	0	0	0	0
h) beim Denken und Handeln Neues auszuprobieren.	0	0	0	0	0
i) Probleme aus der Praxis zu lösen.	0	0	0	0	0
j) durch Kopf- und Handarbeit aktiv zu sein.	0	0	0	0	0
8. Ich habe in Klassenstunden und der Lernzeit gelernt,					
a) gut mit anderen zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0	0
b) mich an Gruppenarbeit regelgerecht zu beteiligen.	0	0	0	0	0
c) auf verschiedenen Wegen eine Aufgabe zu lösen.	0	0	0	0	0
d) auf meine Fähigkeiten zu vertrauen.	0	0	0	0	0
e) meinen Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.	0	0	0	0	0
f) meine Zeit einzuteilen.	0	0	0	0	0
g) Konflikte mit anderen Schülern friedlich zu lösen.	0	0	0	0	0
9. Durch die Lernzeit erhöht sich meine Selbstständigkeit.	0	0	0	0	0
10. In der Lernzeit kann ich meine Interessen und Stärken einbringen.	0	0	0	0	0
11. Die Auswahl der Themen in der Lernzeit ist ausreichend.	0	0	0	0	0
12. Ich habe genügend Zeit, die Themen in der Lernzeit zu bearbeiten.	0	0	0	0	0
13. In der Lernzeit kann ich viele verschiedene Methoden des Lernens anwenden.	0	0	0	0	0
14. Im Förderunterricht werde ich nach meinen Begabungen gefördert und gefordert.	0	0	0	0	0
15. Der Förderunterricht hilft mir.	0	0	0	0	0
16. Der Unterrichtsstoff wird auf vielfältige Weise erklärt und geübt.	0	0	0	0	0
17. Es gelingt mir gut, mich im Unterricht 45 min zu konzentrieren.	0	0	0	0	0

18. Ich merke mir Gelerntes besser, da nicht so viel Zeit bis zur nächsten Stunde in diesem Fach vergeht.	0	0	0	0	0
19. Durch Einzelstunden habe ich mehr Unterrichtsvorbereitung.	0	0	0	0	0
20. Die Orientierung mit A-und B-Woche fällt mir schwer.	0	0	0	0	0
21. Durch Einzelstunden versäume ich nicht so viel Stoff bei Krankheit oder Ausfall.	0	0	0	0	0
22. Den Unterricht in Einzelstunden als Unterrichts- form finde ich gut.	0	0	0	0	0
23. Der Unterricht soll wieder in Blockstunden durchgeführt werden.	0	0	0	0	0

Hinweise: _____

Vorschläge: _____

Erklärungen:

GTS Ganztagschule, LZ Lernzeit