

Ich besuche die Klassenstufe:

7./8. Klasse  9. /10. Klasse

1 -trifft voll zu, 2 - trifft meist zu, 3- trifft weniger zu, 4 - trifft nicht zu, 5 - weiß nicht

	1	2	3	4	5
1. Die angebotenen GTS-Kurse entsprechen meinen Interessen und Stärken.	0	0	0	0	0
2. Im GTS-Bereich gestalten zahlreiche Kooperationspartner (keine Lehrer) den Unterricht.	0	0	0	0	0
3. Der GTS-Block am Vormittag entspannt mich.	0	0	0	0	0
4. Ich finde es günstig, alle GTS-Kurse nach dem Unterricht durchzuführen, weil .....	0	0	0	0	0
.....					
5. Das gibt es oft in meinem Unterricht:					
a) Die Lehrer/innen erklären der ganzen Klasse etwas und die Schüler beantworten Fragen.	0	0	0	0	0
b) Wir schreiben von der Tafel oder vom Polylux ab.	0	0	0	0	0
c) Wir benutzen Arbeitsblätter oder das Lehrbuch.	0	0	0	0	0
d) Wir arbeiten in Gruppen zusammen.	0	0	0	0	0
e) Wir diskutieren miteinander.	0	0	0	0	0
f) Wir halten Vorträge vor der Klasse.	0	0	0	0	0
g) Wir benutzen Medien für unsere Präsentationen (z.B. Computer, Polylux, Plakate, usw. ...).	0	0	0	0	0
h) Wir lernen auch außerhalb der Schule ( z.B. Betriebe, Museen, Wald, ...).	0	0	0	0	0
i) Wir arbeiten an Projekten oder umfangreichen Aufgaben.	0	0	0	0	0
j) Wir lernen durch Sortieren von Texten, Bildern usw. (z.B. Puzzle, Karten, Lückentexte, Laufdiktate...).	0	0	0	0	0
k) Wir lernen durch Rollenspiele und Theater.	0	0	0	0	0
l) Wir verwenden Plakate und Mindmaps.	0	0	0	0	0
m) Wir arbeiten mit Gruppenpuzzle und SOL.	0	0	0	0	0
n) Wir lernen mit Lernstationen.	0	0	0	0	0
6. Meine Leistungen, Präsentationen usw. werden durch eine Note bewertet,	0	0	0	0	0
aber auch anders eingeschätzt.	0	0	0	0	0
Wie? _____					
_____					
7. Ich habe im Unterricht gelernt,					
a) eigenständig zu arbeiten.	0	0	0	0	0

b) als Teil eines Teams oder in kleinen Gruppen zu lernen.	0	0	0	0	0
c) meine Arbeit rechtzeitig fertig zu stellen.	0	0	0	0	0
d) die richtigen Informationen zu finden und auszuwählen.	0	0	0	0	0
e) aus meinen Fehlern zu lernen.	0	0	0	0	0
f) eine Aufgabe auch dann zu lösen, wenn es mir nicht auf Anhieb gelingt.	0	0	0	0	0
g) selbstständig beim Lernen Entscheidungen zu treffen.	0	0	0	0	0
h) beim Denken und Handeln Neues auszuprobieren.	0	0	0	0	0
i) Probleme aus der Praxis zu lösen.	0	0	0	0	0
j) durch Kopf- und Handarbeit aktiv zu sein.	0	0	0	0	0
8. Ich habe im Unterricht und in den Klassenstunden gelernt,					
a) gut mit anderen zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0	0
b) mich an Gruppenarbeit regelgerecht zu beteiligen.	0	0	0	0	0
c) auf verschiedenen Wegen eine Aufgabe zu lösen.	0	0	0	0	0
d) auf meine Fähigkeiten zu vertrauen.	0	0	0	0	0
e) meinen Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.	0	0	0	0	0
f) meine Zeit einzuteilen.	0	0	0	0	0
g) Konflikte mit anderen Schülern friedlich zu lösen.	0	0	0	0	0
9. Im Unterricht bzw. Förderunterricht werde ich nach meinen Begabungen gefördert und gefordert.					
10. Der Förderunterricht hilft mir.					
11. Der Unterrichtsstoff wird auf vielfältige Weise erklärt und geübt.					
12. Es gelingt mir gut, mich im Unterricht 45 min zu konzentrieren.					
13. Ich merke mir Gelerntes besser, da nicht so viel Zeit bis zur nächsten Stunde im Fach vergeht.					
14. Durch Einzelstunden habe ich mehr Unterrichtsvorbereitung.					
15. Die Orientierung mit A- und B-Woche fällt mir schwer.					
16. Durch Einzelstunden versäume ich nicht so viel Stoff bei Krankheit oder Ausfall.					
17. Den Unterricht in Einzelstunden als Unterrichtsform finde ich gut.					

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. Der Unterricht soll wieder in Blockstunden mit durchgeführt werden. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. Die Lernzeit für Klassen 7, 8 und 9 soll wieder eingeführt werden.  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hinweise: \_\_\_\_\_

Vorschläge: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Erklärungen:

GTS Ganztagschule, LZ Lernzeit