

Klassenstufe 9

Geografie – Teil 3



1. Wende dein erworbenes Wissen an!

1. Gesteinsgruppen:

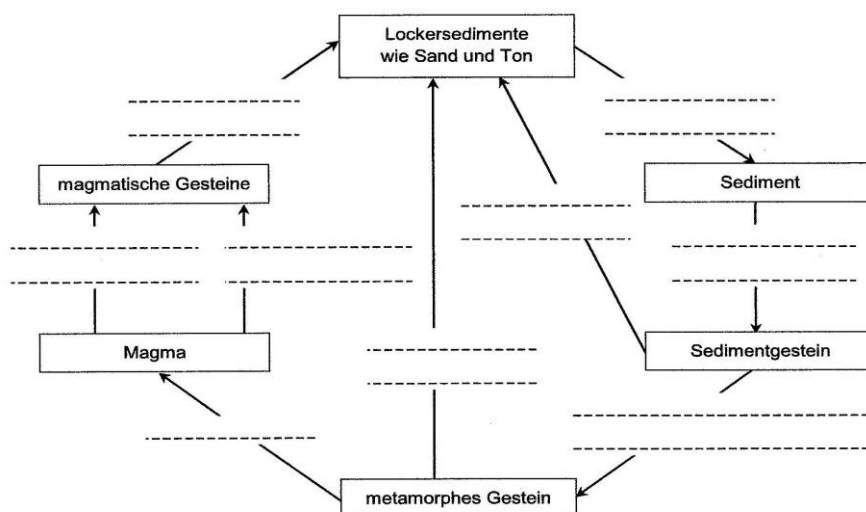
Ordne die Begriffe in die richtige Spalte ein. (Nutze auch Lb-Seiten 192/193.) Übertrage die Tabelle in deinen Hefter.

Gesteinsart		Sedimentgestein	(Umwandlungsgestein)
Entstehung, Merkmale			
Beispiele			

Aufstieg von Magma; Gneis; Umwandlung durch hohen Druck und hohe Temperaturen; Steinkohle; Granit; Lockergestein; Ablagerungsgestein; Basalt; Erstarrungsgestein; Erstarren von Magma; Ablagerung und Verfestigung von Verwitterungsprodukten; magmatisches Gestein; Sandstein; 65% der Erdkruste; metamorphes Gestein; Marmor

2. Gesteinskreislauf:

Trage die Begriffe des Wortspeichers an den Pfeilen im Gesteinskreislauf ein. (Nutze auch Lb-Seite 194.) Übertrage das Schema in dein Heft.



Wortspeicher:

Aufschmelzung, Erstarrung an der Erdoberfläche, Erstarrung in der Erdkruste, Transport und Ablagerung, Umwandlung durch Druck- und Temperaturanstieg, Verfestigung und Gesteinsbildung, Verwitterung und Abtragung (3x)

3. Böden

Ordne jedem Begriff die passende Wortgruppe zu. (schriftlich)

Begriffe: Boden, Bodenhorizont, Bodenart, Bodentyp, Schwarzerde, Braunerde, Podsol

Wortgruppen: fruchtbarster Bodentyp, oberste Verwitterungsschicht, Unterscheidung nach Korngrößen, mit Buchstaben gekennzeichnet, Entstehung auf kalkarmem und silikatischem Ausgangsgestein, typische Abfolge der Horizonte, nährstoffarm und trocken

2. Bodennutzung und Bodenzerstörung

Informiere dich im Lb S. 208/209. Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich (Aufgabe auch abschreiben).

1. Was versteht man unter Bodendegradation? Erläutere Ursachen und Folgen.
2. Nicht nur die Landwirtschaft gefährdet die Böden. Erläutere diese Aussage anhand von Beispielen. Werte dazu auch M1 und M2 aus.